УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО « Средняя школа № 87

г. Минска» \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Горожанцева

« \_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022

**ПЛАН**

**работы Школы молодого учителя**

**Методическая тема:** «Формирование профессиональной компетентности молодых учителей английского языка средствами методической работы как условие обеспечения качества образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» (английский язык)».

**Цель:** создание условий для профессионального становления молодых специалистов, обеспечение их вхождения в профессию, закрепления на местах, для творческой самореализации в педагогической деятельности.

**Задачи:**

- формировать мотивационную направленность на профессиональную деятельность, потребность в проектировании своего дальнейшего профессионального развития

- развивать профессиональные умения и навыки, формировать профессиональные компетенции, способности и стремление к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием

- способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности

- включить молодых педагогов в деятельность по практическому применению эффективных способов организации, активизации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся по иностранному языку на учебных занятиях и при выполнении домашней работы;

- способствовать освоению учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств коммуникации, on line взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных интернет-ресурсов

- содействовать изучению и выявлению эффективной педагогической практики молодых учителей иностранного языка и начальной школы;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Цель | Время проведения | Форма проведения | Ответственный |
| 1.  1.1  1.2  1.3  1.4 | Изучение нормативных правовых документов, регламентирующих организацию образовательного процесса в 2022/2023 учебном году  Обсуждение плана работы УМО учителей английского языка и начальной школы, плана работы школы на 2022/2023 учебный год.  Познакомить с особенностями оформления и ведения школьной документации Познакомить с учителями-наставниками.  Входная диагностика. | Проанализировать инструктивно-методическое письмо Министерства образования РБ «Об организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования в 2022/2023 учебном году», учебно-методические  комплексы, контрольно-измерительные материалы по английскому языку и начальной школе; познакомить с требованиями к организации образовательного процесса.  Своевременное оказание консультативной помощи.  Выявить мотивацию к педагогической деятельности. | Август 2022 | Инструктивно-методическое заседание | Машук М.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории |
| 2.  2.1  2.2  2.2 | Использование активных приёмов и методов в обучении учащихся предмету в классах с повышенным уровнем изучения предмета «Английский язык».  (вторая ступень)  Особенности использования приемов и методов обучения в начальной школе  Теоретическая часть.  - Современные подходы в преподавании УП “Английский язык”.  -Способы мотивации учащихся к изучению учебного предмета  *Практическая часть.*  - Обмен опытом по использованию активных методов обучения предмету  (фрагменты учебных занятий).  -Анализ просмотренных фрагментов. | Направить работу учителей на внедрение современных способов, приемов и технологий в обучении и воспитании учащихся, наладить обмен опытом, индивидуальные консультации.  Повысить мотивацию учащихся при изучении учебного предмета “Английский язык” и предметов в начальной школе | 29.10.2022 | Семинар-практикум | Машук М.В. руководитель ШМУ,  учителя-наставники |
| 3.  3.1  3.2 | 1. Контрольно-оценочная деятельность учителя при изучении предмета на повышенном уровне.   Теоретическая часть.  Роль оценки в условиях профильного изучения предмета.  Практическая часть.  - Диагностика по выявлению проблем в контрольно-оценочной деятельности учителя. | Проанализировать контрольно-оценочную деятельность учителя в условиях профильного обучения.  Содействовать положительному восприятии отметок учащимися. | Январь 2023 | Посещение учебных занятий. | Учителя-наставники |
| 4.  4.1  4.2  5.  6. | *Реализация принципов дифференцированого обучения в условиях обучения предмету на повышенном уровне.*  *Теоретическая часть.*  Роль дифференцированного обучения в группах с повышенным уровнем изучения предмета.  *Практическая часть.*  - Разработка урока с использованием принципов дифференцированного обучения  Индивидуальные консультации для молодых специалистов.  Взаимопосещение уроков: молодой учитель – наставник- педагог | Способствовать реализации принципов дифференцированного обучения на современном уроке молодыми специалистами.  Коррекция и своевременная методическая помощь в профессиональном становлении молодых специалистов. | Март 2023  В течение учебного года  В течение учебного года | Круглый стол  (разброс мнениями)  Индивидуальные консультации  Обмен опытом | Машук М.В., руководитель ШМУ,  учителя-наставники  Учителя-наставники  Учителя-наставники |

Руководитель школы молодого учителя М.В.Машук